

AUTOR: L.C.I. Iván Ruiz Domínguez

Docente de la Licenciatura en Ciencias de la Información

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Autónoma de Chihuahua

Artículo publicado en *El Diario de Chihuahua*

¿BIBLIOTECOLO... QUÉ?

Las bibliotecas, esos centros de información dentro de los que se encuentran grandes saberes, algunos de los no por todos descubiertos. Dentro de ellas se encuentran colecciones de libros hasta una gran cantidad de archivos para los buscadores de conocimiento. En estos centros se reúnen estudiantes, lectores neófitos, lectores asiduos y uno que otro investigador.

En estos centros se encuentra un gran recurso, valioso por sí mismo, los bibliotecarios. Este oficio ofrece tanto crecimiento personal, puesto que ayudas a tus usuarios y aprendes con ellos al responder sus cuestionamientos.

Los profesionales en bibliotecas son los bibliotecólogos, archivólogos e informólogos, entre otros, todos amates de la información y buscadores de conocimiento.

El bibliotecólogo es aquel que se especializa en bibliotecología. ¿Y que es bibliotecología? De las raíces griegas *biblion* = libro, *theke* = caja, cofre o depósito de algo y *logos* = estudio o tratado, es decir el estudio de los depósitos de libros en su traducción literal, a nuestros días su concepción a grosso modo es la administración de bibliotecas y todo lo que se incluye.

Entre las actividades de la bibliotecología se encuentra el desarrollo de colecciones, los procesos técnicos, procesos físicos y la formación de usuarios. *El desarrollo de colecciones* implica el revisar la edad de la colección y los títulos con los que cuenta con el fin de ver donde esta y hacia dónde se dirige, cuál es la información solicitada por los usuarios y la comunidad, junto con lo principal que queremos ofrecer desarrollando así nuestra colección.

Dentro del *proceso técnico* se encuentran la catalogación, clasificación y los leguajes documentales. ¿Y qué se hace en cada una de estas actividades?. La catalogación es el describir, se pueden describir libros (principalmente), partituras, manuscritos, objetos, arte, etc. La clasificación es el organizar, ordenar los documentos u objetos,

en este caso para nosotros los bibliotecólogos, los libros, todos por áreas de conocimiento y su especialización, por temáticas, materias, región, idioma y sus formatos. Dentro de la catalogación, existe una pequeña parte, no menos importante, esa parte corresponde a los *lenguajes documentales*, como maneja Guinchat un lenguaje documental es: “lenguajes convencionales utilizados por una unidad de información para describir el contenido de los documentos para almacenarlos y recuperar las informaciones”, es decir a tratar de asignar un lenguaje para poder recuperar la información dentro de un documento con agilidad.

Hasta aquí es una parte de lo que se incluye en la bibliotecología - ¿bibliotecolo... que?, Bibliotecología.

Para no fomentar un tedio al comentar estos detalles técnicos de la propia formación del especialista en bibliotecas, la labor asimismo tiene su relación con el ámbito educativo; el bibliotecario en una de sus bastas actividades también es un profesor que apoya a los beneficiarios de las bibliotecas en rescatar la información que requiere, a esta actividad la conocemos en la biblioteca como la formación de usuarios.

En el Manifiesto sobre la Biblioteca Pública de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) que parte de la misión es: “Fomentar el conocimiento del patrimonio cultural, la valoración de les artes, de los logros e innovaciones científicos...”, crear programas permanentes de comunicación con los usuarios, con el fin de informar y educar en el uso óptimo de los recursos que se ofrecen, para que sean aprovechados, formando usuarios críticos e informados. (Gómez de la Iglesia, 2007)

La formación del bibliotecólogo está dentro de la curricula del LIC. EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN, y no está lejos de tu alcance puedes acudir a preguntar en la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH.

En un mundo donde la información es tanta, nunca está de más crear cimientos firmes al aprender a cómo tratar con ella.

¿Quieres saber más? Visita nuestra página en Facebook www.facebook.com/ciuach

“Bastaba pedirle una información, aunque fuese genérica, preguntarle por un personaje, una cita, un suceso y su memoria caminaba entre los estantes, soberana hasta encontrar el dato solicitado, como se saluda a una persona que descansa en otra estancia”.

Siliato, M.

Referencias

- Gómez de la Iglesia, R. (edit.). (2007). Acción pedagógica en organizaciones artísticas y culturales. VitoriaGasteiz: Grupo Xabide; 215-247 ISBN 84-92-1274-9-8. Recuperado de http://eprints.rclis.org/10694/1/FU_ALFIN_BPxabide.pdf
- Martín Gavilan, C. (2009). Lenguajes documentales: Principales tipos de clasificación, Encabezamientos de materia, descriptores y tesauros. Temas de Biblioteconomía. p.2 Recuperado de <http://eprints.rclis.org/14817/1/lendoc.pdf>

Lic. Iván Ruiz. Lic. En Ciencias de la Información. Docente en Facultad de Filosofía y Letras. Encargado de Bibliotecas del Tribunal Superior de Justicia.